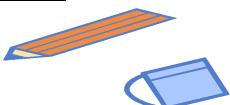


上三川小 学習のやくそく



4～6年生用

学習用具の準備



○筆箱の中

1・2年生：えんぴつ4～5本、赤青えんぴつ、
けしゴム（よくきえるもの）1こ、
じょうぎ（おりたたみではないもの）



3～6年生：鉛筆4～5本、赤青鉛筆（ボールペンでもよい）、
消しゴム1個、定規（おりたたみではないもの）

※消しゴムは、よく消えるものを使いましょう。

※シャープペンシルは学校では使いません。

※鉛筆は、必ず家でけずってきましょう。

○学習に必要のないものは持ってきません。

○教科書、ノートは時間割の順にそろえます。

※次の時間に使う物が1番上になるように、学習が終わったら
1番下にしまいましょう。

○休み時間のうちに、次の時間の準備をします。

※筆箱、教科書、ノート、下敷きを机の上に出します。



学びに向かう心

- 授業が始まる前にせきにつきます。
- 特別教室へは、クラスで並んで、開始時こくに間に合うように行きます。
- 先生や友達の話は、話す人の顔を見て最後まで聞きます。
※物などを触らずに、聞くことに集中します。
- 間違いから学びが深まります。間違いや失敗を気にしないで活動します。
- 名前をよばれたら、「はい」と返事をします。
- 姿勢よく学習に取り組みます。
※立腰（腰骨を立てて座ること）を意識しましょう。
- 最後まであきらめずに考えます。
※今までに学習したことを使って考えたり、教科書を見たりして、自分の力で問題を解決しましょう。
※1つの方法で問題が解けたら、別の方法でも解けるか考えてみましょう。

学び合い

- 考えたことや思ったこと、気付きや発見は、手をあげて話します。
※思いついたことを大声で突然話しません。
※学習に関係のあることを話します。
※話すときは、「～ます。」「～です。」と、最後まではっきり話します。
- 友達の意見を大切にします。
※だまって最後まで聞きます。
※笑ったりひやかしたりしません。
- 自分の考え方や友達の考え方を比べながら学びます。
※自分や友達の考え方をノートにメモしましょう。
※友達の考え方を聞いて自分の考えが変わっても、消さないで残しておきましょう。（学びの足跡を残します。）
- 学習の振り返りをします。
※その時間に分かったことは何か確認しましょう。
※今までの学習と比べたり、別の学習に生かせないか考えたりしてみましょう。
※友達の考え方を知って思ったことや分かったことを確認しましょう。

