

- ・心身ともに健康で実践力のある子供を育成する学校
- ・確かな学力と豊かな創造力を持つ子供を育成する学校
- ・豊かな心をもつ子供を育成する学校
- ・社会のために尽くせる子供を育成する学校

### 学校教育目標

## 共に磨き合い、高め合う学校

### 学校経営方針

- 生徒の主体性を高めるために、生徒同士、教師と生徒、学校と地域が協同しあって考え、動くことができる学習・健康・生活環境づくりに努める。
- 生徒の将来の社会的自立に向け、学力以外の能力の伸長を図る。

### 経営の重点

#### 〈学び〉

- ①学習基盤の確立      ②カリキュラムデザインの工夫
- ③教科道徳を要とした道徳教育推進      ④教育的ニーズに応じた指導支援

#### 〈心・体づくり〉

- ①約束事の守れる質の高い集団づくり      ②主体的に取り組める活動展開
- ③生徒の日常的活動の重視      ④教育相談の充実

#### 〈生き方〉

- ①探究的な学習等を通じた人間関係形成能力      ②生徒の自治的活動推進
- ③キャリア教育を機軸とする進路学習・指導      ④健康・体力の向上

とちぎの教育

- ・学びの基盤をつくる
- ・志を立てて未来をつくる
- ・育ち合える絆をつくる

### 第Iステージ (つくる)

4月～7月

- 入学式    ○体育祭
- 宿泊学習    ○修学旅行
- チャレンジウィーク
- 中間テスト    ○春季・総体



### 学習指導部

自ら学び、物事に粘り強く取り組む生徒

- ◇自主学習の習慣化
- ◇発表力の育成(言語活動の充実)
- ◇道徳授業を通じた思考の深化
- ◇読書に親しむ習慣づくり
- ◇情報社会への参画態度育成
- ◇課題解決の能力・態度を育む総合的な学習の充実
- ◇生徒個々のニーズに合った特別支援

### 生徒指導部

自ら考え、主体的に活動できる生徒

- ◇学業指導の充実
- ◇特別活動や部活動等を通じた自主性・主体性の育成
- ◇人権意識をもち課題解決に向かう生徒の育成
- ◇自転車の安全利用・点検整備
- ◇望ましい環境構成づくり
- ◇清掃を通じた勤労観の育成

## 共に磨き合い高め合う学校



### 第IIIステージ (高める)

1月～3月

- 期末テスト
- 立志式(宿泊学習)
- 高校入試
- 卒業式 ○修了式

### キャリア教育部

人と関わり自己を高める生徒

- ◇キャリア4能力の伸長を図る教育の充実
- ◇様々な集団活動の展開と自主的・実践的な取組の推進
- ◇ボランティア活動、地域貢献活動の推進
- ◇食を通じた健康の保持増進、自己管理能力育成
- ◇健康の保持増進にむけた生活習慣の育成

### 第IIステージ (みがく)

8月～12月

- 各種コンクール大会
- 文化祭 ○新人大会
- 期末・中間テスト
- 意見発表会