



※ホームページ公開中です。 <http://www.kaminokawa-tcg.ed.jp/schoolhp/kitaele/>  
※右上のQRコードからでもご覧になれます。よろしくお願いします。

## 秋もふかまってきました・・・

日頃より、本校の教育活動にご支援とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

校庭の落葉樹の葉もすっかり色づき、落ち葉となって降り積もるようになりました。秋も深まり、冬も近づいてきたことを感じます。

校庭の落ち葉ですが、クリーン・デイの活動で集めました。また、上学年の児童や職員で集めています。季節の移り変わりを感じながら、落ち葉を集めているところです。



## 本校の学力向上への取組について

11月9日（水）に、本校の学力向上への取組について、栃木県教育委員会義務教育課の田代先生と河内教育事務所学校支援課の田中先生からご指導をいただきました。

本校の学力向上を目指した取組について、その一部分になりますが紹介します。

【①児童が主体的に学習に取り組み、自分の考えを深められる授業の実践】

支援の手立て	具体的な授業実践例
・児童が、単元ごとの「目指すゴール」が分かり、主体的にめあてを立てられるように支援する。	・算数の単元で、本時で解く問題について既に学習した問題との違いを見つけさせ、どんなことができるようになれば課題解決ができるかを考えるようしてみた。
・子供同士の対話などから新たな考え方に気づいたり、自分の考えをより確かなものにしたりする学習活動の設定を行う。	・物語文の題名の意味を考える話し合い活動で、グループでの話し合いから全体への話し合いへと広げる中で、新たな考えに気づいた児童がいた。多様な考えが出される問いにすることで、意見を出しやすい雰囲気になるように感じられた。

【②児童が自分の意見をのびのびと表現できる授業づくり】

支援の手立て	具体的な授業実践例
・話し合い活動が充実するような課題を設定する。	・体育で、競技内容を理解させた上で、勝利を目指した作戦について話し合わせた。共通の目標、共通の課題を設定したことで意見交換が活発に行われた。

研修では、12月に実施する研究授業についても協議しご指導をいただきました。いただいたご指導を、今後の授業に生かしていきたいと思っております。

## 【授業参観のお知らせ】

既に通知してありますが、11月30日（水）に、授業参観を予定しています。2校時（9時15分～）と3校時（10時25分～）を公開します。1家族1名様（乳幼児を除く）まで、お子様が所属する学級を参観してください。また、お子様が複数の学級に所属する場合は別ですが、2校時または3校時のいずれかの授業を選択して参加するようお願いします。なお、校舎内でのマスクの着用、受付での消毒の実施等へのご協力をお願いいたします。

## 行事等あれこれ クリーン・デイを行いました

11月9日（水）に、校舎の内外を清掃することで、学校に対する感謝の気持ちやみんなのために尽くそうとする態度の育成を目指した「クリーン・デイ」という行事を行いました。

当日は、縦割り班ごとに清掃場所を決めて活動しました。校庭のグループは、主に落ち葉を集めました。校舎内のグループは、廊下や階段、昇降口等の清掃を行いました。

活動時間中は、縦割り班で協力して清掃に取り組む様子が見られました。校庭では、たくさんの落ち葉を集めており、落ち葉が入った大きなゴミ袋がたくさんできていました。校舎内では、すみずみまで掃いたり雑巾で拭いたりしていたので、とてもきれいになりました。どの子ども、一生懸命にがんばりました。みんなのために尽くそうとする気持ちが育ったのではないかと思います。



## 花いっぱいになあれ運動について



11月2日（水）に、校舎前の花壇にパンジーやビオラの苗を植えました。縦割り班ごとに分かれて、班ごとの花壇に苗を植えました。最後に、水やりもしました。

植えた苗がしっかりと根をはり、きれいな花を咲かせてほしいと思っています。また、チューリップの球根も植えたので、その球根から芽が出て、きれいな花となることを楽しみにしています。

## 縦割り班遊びをしました

11月2日（水）のふれあいタイムの時間に、縦割り班ごとに遊びました。どの班も校庭に出て遊びました。ドッジボールやだるまさんが転んだ、けいどろなど、1年生から6年生までが仲よく、楽しく遊んでいました。異学年での交流により、誰とでも仲よく交流できるような人間関係を築く力を身につけてほしいと思います。



本校では、環境整備や学習支援など、「できるときに、できることを」していただけるボランティアの方を募集しています。ご協力いただける場合には学校までご連絡ください。よろしく申し上げます。 本校の電話番号 56-2431