



※ホームページ公開中です。 <http://www.kaminokawa-tcg.ed.jp/schoolhp/kitaele/>  
※右上のQRコードからでもご覧になれます。よろしくお願いします。

日頃より、本校の教育活動にご支援とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。令和5年も、教職員が一丸となって、子供たちの教育に尽力していきますので、よろしくお願いします。

さて、県内の新型コロナウイルスの新規陽性者数は、まだまだ多い人数となっています。1月19日には「医療危機警報」が発令されたところです。

また、インフルエンザも県全体で多くなっている状況のようで、こちらにも注意していかなければいけないようです。

そのため、引き続き基本的な感染症対策をお願いいたします。

・「うがいや手洗い」の励行      ・マスクの着用      ・咳エチケットを守る

栃木県のHPには、「『感染症にうつらない・うつさない・ひろげない』ようにしよう！」と掲載されています。その言葉を実現するように、本校でも、基本的な感染症対策を徹底していこうと思います。

## 冬休み明け集会について

1月10日（火）に、冬休み明け集会を行いました。

集会では、1年生から6年生までの代表児童が、今年の抱負を述べました。それぞれに、今年やりたいこと、がんばりたいことを、大きな声で堂々と発表することができました。

どの児童も、それぞれに自分の目標に向けてがんばってほしいと思います。



## ご協力ありがとうございました ～学校評価保護者アンケート～

1月13日（金）～1月23日（月）までを回答期間として、今年度の学校評価保護者アンケートを行いました。

保護者の皆様には、お忙しい中でアンケートの回答にご協力をいただきまして、ありがとうございました。特に今年は、「すぐる」を活用してのアンケートだったので、戸惑われた方もいらっしゃるのではないかと思います。柔軟に対応していただきまして、感謝いたします。

いただいたアンケートの結果については、次年度の教育活動に生かすようにしたいと思います。よろしくお願いします。

### あいさつの声が響いています！

冬休み明け、校内に子供たちの元気なあいさつの声が響いています。やはり、元気のいいあいさつは、校内に活気をもたらします。今後も続くようにしたいと思います。

【2月の学習目標】 いろいろな問題を解いてみよう。

【2月の生活目標】 健康に気を付けよう。

## ちょっと、心配なこと～子供たちの就寝時刻～

お子様の就寝時刻は、何時ごろでしょうか。

1月13日に、ピカピカ作戦という取組を行いました。これは、保健給食委員会が中心となり、子供たちの生活状況について調べるという取組です。調べる項目は、下記のとおりです。

- ・朝、顔を洗ったか。      ・朝ご飯を食べたか。      ・朝、歯磨きをしてきたか。
- ・朝、排便をしてきたか。      ・前日、何時ごろ寝たか。

今回、就寝時刻について、その結果をお伝えしたいと思います。「午後10時以降に寝ました」という子の人数です。

|      |     |      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| ・1年生 | 0人  | ・2年生 | 9人  | ・3年生 | 6人  |
| ・4年生 | 15人 | ・5年生 | 13人 | ・6年生 | 18人 |

就寝時刻が、午後10時以降になる理由までは分かりません。きっと、習い事をしていたり、家での勉強に時間がかかったりしているなどの事情があったのかもしれません。

文部科学省の調査報告では、就寝時刻が早いほど、午前中に体調不良を訴えることが少ない傾向にあるそうです。また別機関ですが、睡眠は、心身の健康状態に加え、記憶にも影響を与えるという報告もあるそうです。

学校では、一概に就寝時刻を定めることはしませんが、就寝時刻も含めて生活のリズムやご家庭での時間の使い方などについて、一度お子様と話をしてみてもいいのではないでしょうか。

## 学校行事あれこれ

### 研究授業について

12月5日（月）と1月18日（水）に、「主体的に学ぶ児童の育成」を目指して、算数の研究授業を行いました。

授業した先生は、12月が1年2組の鷲頭先生です。1月は、4年2組の岡先生が授業を行いました。2名の先生方の授業を参観しながら、校内の先生方で「授業のよかったところ」や「改善した方がよかったところ」について意見を出し合いました。最後に、栃木県教育委員会からお招きした2名の先生方より指導していただき、授業力の向上につなげるようにしました。

1年生も4年生も、子供たちがとても熱心に活動に取り組んでいました。今後も、全ての学級で、主体的に学ぶ児童を育成するために授業の実践に取り組めます。

