

かていがくしゅうかあとど

1ねん なまえ (

)

かていがくしゅうとは、いえでやるべんきょうのことです。

がっこうでべんきょうしたことをきちんとみにつけるために、かていがくしゅうを
まいにちやりましょう。



やりかた

- ① つくえのうえをきれいにし、テレビやどうがをけしてはじめましょう。
- ② 1ねんせいは、20ぶんくらいがんばりましょう。
- ③ はじめにれんらくちょうをみて、しゅくだいをやりましょう。
- ④ しゅくだいがおわたたら、じぶんのきめたじしゅがくしゅうをやりましょう。(したをみて、すすんでやってみましょう。)
- ⑤ おわたしたしゅくだいを、いえのひとにみせて、まちがいをきちんとなおしましょう。(まちがったところは、いえのひとにきいたり、きょうかしょやドリルでしらべたりしましょう。)
- ⑥ べんきょうがおわたたら、れんらくちょうをみて、あすのがっこうのじゅんびをしましょう。

つぎのようなことにも、とりくんでみましょう。

- ☐ きょうかしょのおんどくやうつしがきをする。
- ☐ にっきやさくぶんをかく。
- ☐ スピーチのれんしゅうをする。
- ☐ どくしょをする。
- ☐ じょうぎやものさしをつかって、せんをひいたり、はかったりするれんしゅうをする。
- ☐ じゅぎょうのふくしゅうをする。
- ☐ テストやプリントのまちがいなおしをする。
- ☐ ひらがな、カタカナ、かんのれんしゅうをする。
- ☐ くさばなやいきもののかんさつをする。
- ☐ けんぱんハーモニカやなわとびのれんしゅうをする。
- ☐ おてつだいをする。

かてい学しゅうカード

2年 ()

かてい学しゅうとは、いえでやるべんきょうのことです。

学校でべんきょうしたことをきちんとみにつけるために、かてい学しゅうを
まい日やりましょう。



やりかた

- ① つくえの上をきれいにし、テレビやどうがをけしてはじめましょう。
- ② 2年生は、30ぶんくらいがんばりましょう。
- ③ はじめにれんらくちょうを見て、しゅくだいをやりましょう。
- ④ しゅくだいがおわったら、じぶんのきめたじしゅ学しゅうをやりましょう。（下を見て、すすんでやりましょう。）
- ⑤ おわったしゅくだいを、いえの人に見せて、まちがいをきちんとなおしましょう。（まちがったところは、いえの人に聞いたり、きょうかしょやドリルでしらべたりしましょう。）
- ⑥ べんきょうがおわったら、れんらくちょうを見て、あすの学校のじゅんびをしましょう。

つぎのようなことにも、とりくんでみましょう。

- ☐ きょうかしょの音読やうつしがきをする。
- ☐ 日記やさく文をかく。
- ☐ スピーチのれんしゅうをする。
- ☐ 読しよをする。
- ☐ じょうぎやものさしをつかって、せんをひいたり、はかったりするれんしゅうをする。
- ☐ じゅぎょうのふくしゅうをする。
- ☐ テストやプリントのまちがいなおしをする。
- ☐ ひらがな、カタカナ、かんのれんしゅうをする。
- ☐ 草花や生きもののかんさつをする。
- ☐ けんぱんハーモニカやなわとびのれんしゅうをする。
- ☐ お手つだいをする。

家庭学習カード

3 年 ()

家庭学習とは、家でやる勉強のことです。

学校で勉強したことをきちんと身につけるために、家庭学習を毎日やりましょう。

やりかた

- ①つくえの上をきれいにし、テレビや動がなどをけして始めましょう。
- ②3年生は、45分くらいがんばりましょう。
- ③はじめにれんらくちょうを見て、しゅくだいをやりましょう。
- ④しゅくだいが終わったら、自分のきめた自主学習をやりましょう。
(わからなかったところやまちがえたところは、先生や家の人に聞いたり、教科書やじ書でしらべたりしましょう。)
- ⑤終わったら家の人にしゅくだいを見せて、まちがっているところは、きちんと直しましょう。
- ⑥ぜんぶ終わったら、れんらくちょうを見て、明日の学校のじゅんびをしましょう。

つぎのようなことにも、取り組んでみましょう。

[国語]

- かん用句・はい句をおぼえる。 ○ローマ字を読んだり書いたりする。
- 教科書の音読や写し書きをする。 ○じ書を使ってのいみしらべをする。
- 日記や作文を書く。

[算数]

- コンパスやじょうぎを使って正しくかくれんしゅうをする。
- 計算れんしゅうをする。 ○自分でもんだいを作ってみる。

[理科・社会]

- 地図記号をおぼえる。 ○草花やこん虫をしらべる。
- じてんやずかんを使って、しらべ学習を行う。

[そのほか]

- 授業のふく習をする。
- テストやプリントのまちがい直しをする。
- 読書をして、かんそうを書く。



家庭学習とは、家でやる勉強のことです。

学校で勉強したことをきちんと身につけるために、家庭学習を毎日やりましょう。



やり方

- ①つくえの上をきれいにし、テレビや動画をけして始めましょう。
- ②4年生は、55分くらいがんばりましょう。
- ③初めに連らく帳を見て、宿題をやりましょう。
- ④宿題が終わったら、自分のきめた自主学習をやりましょう。
(わからなかったところやまちがえたところは、先生や家の人に聞いたり、教科書やし書で調べたりしましょう。)
- ⑤終わったら家の人にしゅくだいを見せて、まちがっているところは、きちんと直し、カードに記入をしましょう。
- ⑥勉強が終わったら、連らく帳を見て、明日の学校のじゅんびをしましょう。

次のようなことにも、取り組んでみましょう

[国語]

- ことわざ・故事成語・短歌（百人一首）をおぼえる。
- ローマ字を読んだり書いたりする。○教科書の音読や写し書きをする。
- し書を使っての意味調べをする。○日記や作文を書く。

[算数]

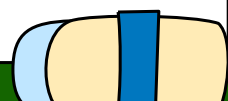
- 自分で問題を作ってといてみる。
- コンパスや定規、分度器を使って正しくかく練習をする。

[社会・理科]

- じてんやずかんを使っての調べ学習を行う。○都道府県名を覚える。

[その他]

- 読書をして、感想を書く。○授業のふく習をする。
- テストやプリントのまちがい直しをする。
- アルファベットの練習をする。





家庭学習とは、家でやる勉強のことです。

学校で勉強したことをきちんと身に付けるために、家庭学習を毎日やりましょう。



やり方

- ①つくえの上をきれいにし、テレビや動画などを消して始めましょう。
- ②5年生は、1時間くらいがんばりましょう。
- ③初めに連絡帳を見て、宿題をやりましょう。
- ④宿題が終わったら、自分の決めた自主学習をやりましょう。
(わからなかったところやまちがえたところは、先生や家の人に聞いたり、教科書や辞書で調べたりしましょう。)
- ⑤直していないところや全部終わっていないところがないか、よくたしかめて、カードに記入しましょう。
- ⑥勉強が終わったら、連絡帳を見て、明日の学校のじゅんびをしましょう。

次のようなことにも、取り組んでみましょう。

[国語]

- ☐ 古文を覚える。 ☐ 日記や作文を書く。
- ☐ 新聞やニュースの記事を要約したり、感想を書いたりする。
- ☐ 辞書を使っての意味調べをする。

[算数]

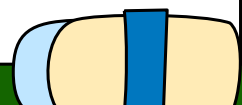
- ☐ 教科書とにたような問題を作って解いてみる。

[社会・理科]

- ☐ 世界の国の名前と場所を覚える。 ☐ 理科の実験の手順や結果をまとめる。
- ☐ 事典や図鑑を使っての調べ学習をする。

[その他]

- ☐ 読書をして、感想を書く。 ☐ 授業の予習をする。
- ☐ 授業の復習をする。 ☐ テストやプリントのまちがい直しをする。
- ☐ 英語で習った表現を使って、文作りを試みる。
- ☐ 家庭科で習った調理を家でやってみて、手順やポイントをまとめる。



家庭学習カード

6 年 ()

家庭学習とは、家でやる勉強のことです。

学校で勉強したことをきちんと身に付けるために、家庭学習を毎日やりましょう。



やり方

- ①つくえの上をきれいにし、テレビや動画をけして始めましょう。
- ②6年生は、1時間以上がんばりましょう。
- ③初めに連絡帳を見て、宿題をやりましょう。
- ④宿題が終わったら、自分の決めた自主学習をやりましょう。
(わからなかったところやまちがえたところは、先生や家の人に聞いたり、教科書や辞書で調べたりしましょう。)
- ⑤直していないところや全部終わっていないところがないか、よくたしかめて、カードに記入しましょう。
- ⑥勉強が終わったら、連絡帳を見て、明日の学校の準備をしましょう。

次のようなことにも、取り組んでみましょう。

[国語]

- ☐ 古文漢文を覚える。 ☐ 日記や作文を書く。
- ☐ 新聞やニュースの記事を要約したり、感想を書いたりする。
- ☐ 辞書を使っての意味調べをする。

[算数]

- ☐ 教科書と似たような問題を作って解いてみる。

[社会・理科]

- ☐ 事典や図鑑を使っての調べ学習をする。
- ☐ 世界の国の名前と場所を覚える。 ☐ 歴史年表を作る。
- ☐ 理科の実験の手順や結果をまとめる。

[その他]

- ☐ 読書をして、感想を書く。 ☐ 授業の予習をする。
- ☐ 授業の復習をする。 ☐ テストやプリントのまちがい直しをする。
- ☐ 英語で習った表現を使って、文作りを試みる。
- ☐ 家庭科で習った調理を家でやってみて、手順やポイントをまとめる。