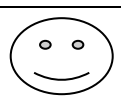
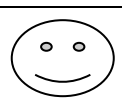
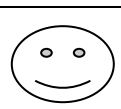
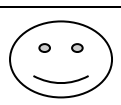
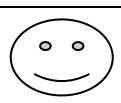
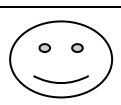
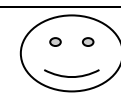
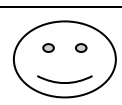
めいじしょう１ねん１くみ　なまえ（　　）

★きゅうこうちゅうの　すごしかた

	５月１１日 （げつようび）	５月１２日 （かようび）	５月１３日 （すいようび）	５月１４日 （もくようび）	５月１５日 （きんようび）
【まい日やること】①おんどく（きょうかしょ）⇒おんどくカードにきろくする。 ②かみのかわまちげんきあっぷかーど 【できるときにすること】①どくしょ⇒このまえのカードにいろをそめる。あつがみにはる。（表） ②おてつだい⇒カードにいろをそめる。あつがみにはる。（裏） ★がくしゅうできたら、にこにこマークにいろをそめて、おうちのひとにさいんをもらおう！！					
1	こくご きょうかしょ （おもてひょうしうら） １～９ページ 「さあはじめよう」	こくご きょうかしょ 10～11ページ 「よろしくね」 ・ワークシート ・じこしょうかいかーど	こくご きょうかしょ 12～13ページ 「ひととつながることば」 14～15ページ 「こえをとどけよう」	こくご きょうかしょ 16～19ページ 「えんぴつをつかうときにたしかめよう」	さんすう きょうかしょ １０～１３ページ 「いくつかな」
	サイン				
2	おんがく こうか・めいじのこどものかしをよむ。	さんすう きょうかしょ ３・４・５ページ 「なかまはどれ」	さんすう きょうかしょ ６・７ページ 「たりるかな」	たいいく ・かみのかわまちげんきあっぷカード・てあらい・うがいをしっかりする。	こくご きょうかしょ ２０～２１ページ 「あいうえおのうた」
					
3	たいいく ・かみのかわまちげんきあっぷカード・てあらい・うがいをしっかりする。	たいいく ・かみのかわまちげんきあっぷカード・てあらい・うがいをしっかりする。	ずこう きょうかしょ ８ページ 「すきなものいっぱい」	さんすう きょうかしょ ８・９ページ 「かたちをみつけよう」	せいかつ あさがおのたねのかんさつ
4	さんすう きょうかしょ １・２ページ 「どこがちがうかな」	こくご ひらがなぬりえ ２まい （そ・た・ち・つ）	ずこう きょうかしょ ８ページ 「すきなものいっぱい」	おんがく こうか・めいじのこどものかしをよむ。	せいかつ あさがおのたねをまく。 ・みずやりをまいにちやる。
5	こくご ひらがなぬりえ ２まい （さ・し・す・せ）	せいかつ きょうかしょ すたあとぶっく 「がっこうだいすきあいうえお」	こくご ひらがなぬりえ ２まい （て・と・な・に）	こくご ひらがなぬりえ ２まい （ぬ・ね・の・は）	こくご ひらがなぬりえ ２まい （ひ・ふ・へ・ほ）
					

★けんこうにきをつけて、すごしてくださいね。こんど、みんなにあえるひをたのしみにしています。

★学習の進め方★

生活面について

・規則正しい生活（はやね・はやおき・あさごはん）をする。
・元気な返事、挨拶ができるようにする。
・名札を自分でつけたり、外したりできるようにする。
・洋服の脱ぎ方、着方、しまい方ができるようにする。
・時間を決めて、しっかりと食べられるようにする。お箸を正しく持てるようにする。（学校再開後、すぐに給食が始まります。）

学習について

・よい姿勢で、集中して学習できるようにする。
・正しく鉛筆が持てるようにする。
・学習用具の準備や、片付けが素早くできるようにする。

【国語】

教科書（ページ）	学習活動
表紙裏 １～９ページ 「さあはじめよう」	○お家の人の後について読んでみる。 ○「とんとんととんとん」「たんたんたたたん」の音が何の音か想像してみる。 ・お子さんと話し合ってみてください。 ○声に出したり、体を動かしたりして音読する。 「さあはじめよう」を読んで、どんな学習をするか想像する。
１０～１１ページ 「よろしくね」	○お家の人の後について読んでみる。 ○自分の名前で、話してみる。 ・わたしは（ぼくは）、○○○○です。△△△がすきです。 ・わたしの（ぼくの）なまえは、○○○○です。△△△がだいすきです。⇒ ★どちらのの言い方でもよいです。好きな動物、好きな果物、好きな乗り物、好きな遊びなど。 ○お家の人と自己紹介の練習をする。 ・相手の目を見て、はっきり言えるように練習する。 ○自己紹介カードを書く。（お手本や教科書 P１０を参考にしてください。） ・よい姿勢で、自分の名前と好きな物の絵をかく。
１２～１３ページ 「ひととつながることば」	○教科書の絵を見て、どんな場面で何を話しているか、絵の人物はどんな気持ちかを想像する。 ・お子さんと話し合ってみてください。 ○吹き出しに合う言葉を考えて、話してみる。
１４～１５ページ 「こえをとどけよう」	○お家の人の後について読んでみる。 ○１４１ページを見て、ちょうどよい声の大きさを考える。 ・「こえのものさし」を使って、出した声の大きさを確かめてみる。
１６～１９ページ 「えんぴつをつかうときにたしかめよう」 「かいてみよう」	○お家の人の後について読んでみる。 ○正しい姿勢や鉛筆の持ち方について確認する。 ・「もちかたくん」を使ってください。 ○教科書 18ページ、１９ページをやる。下敷きを入れて、直接教科書に書き込んでください。⇒終わったら、ワークシートもやってみましょう。
２０～２１ページ 「あいうえおのうた」	○お家の人の後について読んでみる。 ○教科書の写真の口の形をよく見て、まねして音読する。 ○言葉のまとまりに気をつけて音読する。 ・リズムよく、口の形に気をつけて読んでみる。

※ひらがなぬりえは、前回と同じように進めてください。

【算数】

教科書（ページ）	学習活動
１・２ページ 「どこがちがうかな」	○どんなものが何をしているか話し合う。 ○左と右の絵を見て、どこが違うか話し合う。 ・違っているところに、○をつけてみる。 ○いろいろな仲間を作ってみる。 ・くまの仲間　・風船の仲間　・小鳥の仲間など ・同じ仲間の上に、ブロックを置いて確認できるようにする。 ○ブロックの出し入れの練習をする。
３・４ページ 「なかよしあつまれ ～なかまはどれ～」	○どんなものが何をしているか話し合う。 ○花の仲間はどれか話し合う。 ・チューリップ　・桜 ○チューリップにはどんな仲間があるか、確認する。 ・咲いているチューリップとつぼみのチューリップ ○１つの仲間を小さな仲間に分けてみる。 ・小鳥（シーソーに乗っている小鳥と飛んでいる小鳥など）
５・６ページ 「たりるかな」	○くまのランドセルをロッカーにしまうことができるか考える。 ・くまのランドセルとロッカーを１つずつ線で結ぶ。 ○うさぎの巾着袋とフックはどちらが多いか考える。 ・うさぎの巾着袋とフックを１つずつ線で結ぶ。 ・「○○より、△△のほうが多い（少ない）」という言い方を確認する。 ○ねずみとボール、ねことメダルでは、どちらが多いか考える。 ・１つずつ線で結ぶ。 ・ねずみに黄色のブロック、ボールに白色のブロックを置く。それぞれ整列させて、どちらが多いか確認する。 ・ねこに黄色のブロック、メダルに白のブロックを置く。それぞれ整列させて、どちらが多いか確認する。 ○ブロックの出し入れの練習をする。
８・９ページ 「かたちをみつけよう」	○どんなものがあるか話し合う。 ○教科書の絵の中から、四角、丸、三角などの形を見つける。 ○自分の身の回りの中でないか探してみる。
１０～１３ページ 「いくつかな」 １～５の数	○音楽室にはどんなものがいくつあるか、話し合う。 ○ブロック １ つと同じ数の物は何か、ブロック２つと同じ数の物は何か･･･確認する。 ○大太鼓、すず、ハーモニカ、タンブリン、カスタネットの数だけ、色をぬる。（１０・１１ページ） ○１～５の数字を練習する。（１２ページ） ○鉛筆などの数を数えて、数字を書く。（１３ページ） ・ていねいに、はみださないように書く。 ・４つの小さなおへやのどこから書き始まっているか確認してから書くと、字形が整います。

【生活】

教科書（ページ）	
１ページ～７ページ 「すたあとぶっく～がっこう だいすき　あいうえお～」	○写真を見ながら、気付いたことや考えたことを話し合う。
２４・２５ページ 「たねをまこう」	○あさがおのたねをかんさつする。 ・色・形・大きさ ○ワークシートに気づいたことを書く。
２４・２５ページ 「たねをまこう」	○植木鉢に土を入れて、たねを５カ所にまく。土の上に元肥をまく。（教科書 25 ページの上、「あさがおのたねのまきかた」をよく見てまく。） ○**ペットボトルを用意して、名前を書く。**ペットボトルじょうろを作って、毎日水やりをする。 ★目次下、QR 動画を読み取ると、学習の参考になる情報が見られます。

【図工】

教科書（ページ）	学習活動
８ページ 「すきなものいっぱい」	○たべ物、乗り物、動物、お花・・・など好きな物を思い浮かべる。 ○１枚の画用紙の□の中に、クレヨンで描く。 ・教科書を参考にして、自由に描かせてください。図工の学習では、キャラクターではないものを描くように声掛けをお願いします。 ・なかなか思い浮かばないときは、何日かに分けて取り組んでみてください。

【音楽】

・校歌や明治の子どもの歌詞を、お家の人の後について読んでみる。ホームページで、聴くことができます。

【体育】

・上三川町元気アップカード（ホームページに載せてあります。）を使って、いろいろな運動をしてみる。

配布物

★宿題関係★

・ひらがなぬりえ
・自己紹介プリント
・自己紹介プリントの書き方の例
・かいてみよう（１）プリント
・たねをまいたよカード
・たねをまいたよカードの書き方の例
・種のまき方・ペットボトルじょうろの使い方
・画用紙
・お手伝いカード（２枚目）・読書カード（２枚目）
・厚紙（上の部分にのりをつけて、前回配ったお手伝いカードを表に、音読・読書カードを裏に貼ってください。１枚目が終わったら、今日配った２枚目をその上に貼ってください。）
・音読カード（音読を聞いて、サインをしてあげてください。）・音読カードの書き方
・１ねんせい　さんすうナビ（学習を進める上での参考にしてください。）
・上三川町元気アップカード
・校歌・明治の子ども歌詞
・練習してみよう！鉛筆の持ち方、お箸の持ち方
・あさがおセット（植木鉢・種・肥料（追肥は預かります）・ペットボトルキャップ）

★おたより関係★
・教育長だより
・いじめに関するリーフレット
・就学援助制度のお知らせ
・布製マスクの配付について
・布マスク
・休校に伴う給食費の取り扱いについて

お願い

・あさがおの水やりをするのに、５００ミリペットボトルを用意して、目立つように名前を書いてください。本日配付したペットボトルキャップにつけて使います。

お家の方へ

お休み中、いろいろな面でお世話になり、ありがとうございます。

低学年、特に１年生は一人で学習を進めることはできないと思います。お家の方のご協力が必要です。お家の方の励ましで、やる気が出て頑張れると思います。１日の時間割を決めてはありますが、お家の方やお子さんの負担にならないよう、無理をせず進めてください。最終的に、終わっていれば大丈夫です。学校でも、復習をします。

今回は、教科書を使って学習するものがたくさんあります。学習活動の例を挙げました。全く同じようにというわけではないので、参考にしてみてください。お子さんにたくさん質問して、たくさん話し合ってみてください。

お忙しいとは思いますが、ご協力お願いいたします。また、お体に気をつけてお過ごしください。