

めいじしょう1ねん1くみ なまえ ()

★きゅうこうちゅうの すごしかた③

	5月18日 (げつようび)	5月19日 (かようび)	5月20日 (すいようび)	5月21日 (もくようび)	5月22日 (きんようび)
<p>【まい日やること】①おんどく(きょうかしょ)⇒おんどくカードにきろくする。 ②かみのかわまちげんきあっぷカード ③あさがおのみずやり</p> <p>【できるときにすること】①どくしょ⇒カードにいろをそめる。②おてつだい⇒カードにいろをそめる</p> <p>★がくしゅうできたら、にこにこマークにいろをそめて、おうちのひとにさいんをもらおう!!</p>					
1	<p>こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> ひらがなすきる 4 きょうかしょ 22~23 ページ 「あいうえおのことばをあつめよう」 ワークシート 	<p>こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> ひらがなすきる 6 きょうかしょ 24~25 ページ 「ほんがたくさん」 ワークシート 	<p>こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> ひらがなすきる 7 きょうかしょ 26~31 ページ 「あめですよ」 ワークシート 2まい 	<p>こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> きょうかしょ 32~33 ページ 「や. のつくじ」 ワークシート 3まい 	<p>さんすう</p> <ul style="list-style-type: none"> きょうかしょ 24~25 ページ 「なんばんめ」
		サイン			
2	<p>おんがく</p> <p>こうか・めいじのこどものかしをよんだり、うたったりする。</p>	<p>さんすう</p> <ul style="list-style-type: none"> きょうかしょ 18・19 ページ すうじカードでおおきさくらベゲームをする。 	<p>さんすう</p> <ul style="list-style-type: none"> きょうかしょ 20・21 ページ 「0というかず」 「ことばであそぼう」 	<p>たいいく</p> <ul style="list-style-type: none"> かみのかわまちげんきあっぷカード てあらい・うがい をしっかりとる。 	<p>こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> きょうかしょ 34~35 ページ 「ぶんをつくろう」 2まい
3	<p>たいいく</p> <ul style="list-style-type: none"> かみのかわまちげんきあっぷカード てあらい・うがい をしっかりとる。 	<p>たいいく</p> <ul style="list-style-type: none"> かみのかわまちげんきあっぷカード てあらい・うがい をしっかりとる。 	<p>こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> きょうかしょ 26~31 ページ 「あめですよ」 ワークシート 2まい 	<p>さんすう</p> <ul style="list-style-type: none"> きょうかしょ 22・23 ページ 「もっとかずをみつけよう」 	<p>せいかつ</p> <ul style="list-style-type: none"> あさがおのめのかんさつ かんさつカード 2まい
4	<p>さんすう</p> <ul style="list-style-type: none"> きょうかしょ 14~17 ページ 「いくつかな」 	<p>さんすう・こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> すうじすきる 1・2 ひらがなぬりえ (も・や・ゆ・よ) 	<p>ずこう</p> <ul style="list-style-type: none"> きょうかしょ 9 ページ 「ねんどとなかよし」 	<p>さんすう</p> <ul style="list-style-type: none"> けいさんスキル 5・7 	<p>せいかつ・こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> せいかつかのきょうかしょ 40 ページ こくごのきょうかしょ 36・37 ページ かんさつカード
5	<p>こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> ひらがなすきる 5 ひらがなぬりえ (ま・み・む・め) 	<p>さんすう・こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> すうじすきる 3・4 ひらがなぬりえ (ら・り・る・れ) 	<p>さんすう・こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> すうじすきる 5・6 ひらがなぬりえ (ろ・わ・を・ん) 	<p>こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> ひらがなすきる 8 ひらがなすきる 9 	<p>こくご</p> <ul style="list-style-type: none"> ひらがなすきる 10 ひらがなすきる 11

★けんこうにきをつけて、げんきにすごしてくださいね。はやくみんなとおはなししたいなあ。

★学習の進め方★

生活面について

- ・規則正しい生活（はやね・はやおき・あさごはん）をする。・元気な返事、挨拶ができるようにする。
- ・名札を自分でつけたり外したりできるようにする。・洋服の脱ぎ方、着方、しまい方ができるようにする。
- ・時間を決めて、しっかりと食べられるようにする。お箸を正しく持てるようにする。（学校再開後、すぐに給食が始まります。）
- ・学習する時間、自由時間など、時間を意識して行動できるようにする。

学習について

- ・よい姿勢で、集中して学習できるようにする。・正しく鉛筆が持てるようにする。
- ・学習用具の準備や、片付けが素早くできるようにする。



【国語】※こくごナビを確認してください。

教科書（ページ）	学習活動
ひらがなすきる 4 ～ 11 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> ① の ② の 部屋 部屋 ③ の ④ の 部屋 部屋 </div>	① ゆびがき 3回 ② なぞりがき 3回（1画目赤・2画目青・3画目以降鉛筆） ③ うつしがき 3回（鉛筆） の順番で練習する。 ○はらう・とめる・おる・おりかえす・はねる・むすぶを意識して書くようにする。 ○文字をなぞるときは、はみ出さないように書く。 ・4つの小さい部屋のどの部屋から書き始めているか、どの部屋を通っているか、どの部屋で書き終わっているか、バランスよく書けるように声掛けをしてあげてください。
22～23ページ 「あいうえおのことばをあつめよう」	○一拍ずつ手をたたきながら、それぞれの名前を言ってみる。 ○他に「あ」のつく言葉、「い」のつく言葉・・・を見つける。 ○一拍ずつ手をたたきながら、声に出して読む。
24～25ページ 「ほんがたくさん」	○お気に入りの本を見つけて、読む。 ○読んだ本の絵を描く。 ・家にある本、図鑑や教科書から好きなものを選んで読むよう声を掛けてあげてください。一人で読んでも、お家の方と一緒に読んでもどちらでも大丈夫です。読んだ後に描く絵は、表紙、おもしろかったところ、お話の一場面、想像して描くなど自由に取り組みさせてください。
26～31ページ 「あめですよ」	○お家の人の後について読んでみる。（2回） ○お話に誰が出てきたか確認する。出てくる順に、1～5の番号を書く。（ワークシート（1）） ○文字を丁寧になぞる。絵に色をそめる。（ワークシート（2）） ○自分で教科書を音読する。（2回） ○雨が大好きなのは誰か、雨が嫌いなのは誰か、○と×で答える。（ワークシート（3）） ○雨が降ったときの動物や女の子はどんな気持ちか考える。（ワークシート（4））
32～33ページ 「` や。のつくじ」	○お家の人の後について読んでみる。→自分で音読する。（2回） ○ワークシートの言葉、文章の濁点（`）や半濁点（°）の部分で囲む。濁点・半濁点は、文字を書いた後に、右上に小さく書く。濁点は左の点から、半濁点は円の下から時計回りで書く。 ○ワークシート（1）（2）をやる。
34～35ページ 「ぶんをつくろう」	○お家の人のあとについて読んでみる。→自分で音読する。（2回） ○「 ○○が ・・・する。 」の文型を使って文作りをすることを確かめる。「が」に注目する。 ○教科書35ページの に、どんな言葉が入るか考えて、話してみる。 ○ワークシート（1）（2）をやる。

※ひらがなぬりえは、前回と同じように進めてください。

【算数】※さんすうナビを確認してください。

教科書（ページ）	学習活動
14～17ページ 「いくつかな」 6～10の数	<ul style="list-style-type: none"> ○体育館にはどんなものがいくつあるか、話し合う。 ○ブロック6つと同じ数の物は何か、ブロック7つと同じ数の物は何か…確認する。 ○水筒、ボール、ラケット、袋、縄跳びの数を読んで、色をぬる。（14・15ページ） ○6～10の数字を練習する。（16ページ） ○ボールなどの数を数えて、数字を書く。（17ページ） <ul style="list-style-type: none"> ・ていねいに、はみださないように書く。 ・4つの小さなお部屋のどこから書き始まっているか確認してから書くと、字形が整います。
18・19ページ	<ul style="list-style-type: none"> ○ブロックを数えて、口の中に数字を書く。（18・19ページ上段） ○はるさんとゆきさんのことばを3回ずつ読む。 ○大きい数に0をつける。（19ページ） ○口にあてはまる数を書く。（19ページ） ○1～10まで大きい声で5回言う。 ○10～1まで大きい声で5回言う。
20・21ページ 「0というかず」	<ul style="list-style-type: none"> ○いちごの数を数えて、言う。 ○0（れい）の数字の練習をする。 ○輪投げの数を数えて、口の中に数字を書く。 ○ことばであそぼう 2文字、3文字、4文字、5文字、6文字の言葉を見つけて言う。書ける人は、平仮名で書く。）
22・23ページ 「もっとかずを みつけよう」	<ul style="list-style-type: none"> ○魚は何匹いるか数える。 ○ボールは何個あるか数える。 ○小鳥は何羽いるか数える。 ○木は何本あるか数える。 ○へちまは何本あるか数える。 ○176ページ物の数え方を、声に出して読む。
24・25ページ 「なんばんめ」	<ul style="list-style-type: none"> ○かけっこの早い順に動物を指で指しながら言う。（答え：りす・うさぎ・くま・ぶた・かば） ○前から3匹目のねずみは何を持っているか言う。（答え：本） ○星のマークの風船は何番目にあるかプリントの（ ）に数字を書く。 ○なわとびはどこにあるかプリントの（ ）に数字を書く。 ○「3匹」と「3匹目」はどう違うか家の人に話す。

【生活】

教科書（ページ）	学習活動
24・25ページ 「たねをまこう」	<ul style="list-style-type: none"> ○あさがおの芽が出たら、観察をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・色・形・大きさ ○ワークシートに気づいたことを書く。（たねまき・あさがおのめの2枚）
生活科40ページ 「はなやむしを みつけたよ」 国語36・37ページ 「みんなにはなそう」	<ul style="list-style-type: none"> ○人混みを避けて、お家の人と外で観察する。（お散歩や庭で遊ぶときなど） ○ワークシートに気づいたことを書く。（はるみつけの1枚） <ul style="list-style-type: none"> ・教科書や図鑑を参考にするなど、工夫して取り組んでください。 ・安全面、感染防止等ご配慮いただき、家の人と観察できるようにしてください。 ・学校再開後、見つけたものを参考に、国語38・39ページをやります。

【図工】

教科書（ページ）	学習活動
9ページ 「ねんどとなかよし」	○学習のめあてを確認する。 ○粘土の感触を味わいながら、いろいろな形を作ってみる。 ・油粘土は、手の中で温められて柔らかくなっていくので、はじめによくこねるようにする。子どもの手は小さいので、最初は半分の量でやってみてもよいです。 ・丸める・伸ばす・つまむなど、いろいろな形を見つける。

【音楽】

- ・校歌や明治の子どもの歌詞を、読む。歌える人は、歌ってみる。（ホームページで、聴くことができます。）

【体育】

- ・上三川町元気アップカード（ホームページに載せてあります。）を使って、いろいろな運動を試みる。

配布物

★宿題関係★

- ・ひらがなぬりえ
- ・こくごナビ
- ・さんすうナビ
- ・かんさつカード（3枚）⇒あさがお2枚、はるみつけ1枚
- ・かんさつカードの書き方の例（3枚）と参考資料1枚
- ・お直し（ふせんが貼ってあるところ）
- ・上三川町元気アップカード

★おたより関係★

- ・「楽しい子育て全国キャンペーン」三行詩について
- ・「上三川町 ALT ブログ」開設のお知らせ

お家の方へ

お休み中、いろいろな面でお世話になり、ありがとうございます。子ども達は、元気にすごしていますでしょうか？

先日は、課題の提出、引き取り等お世話になりました。子ども達が、一生懸命頑張って取り組んだ様子が伝わってきました。お家の方のご協力のおかげです。ありがとうございます。

子ども達は、これから始まる学習にわくわくしていることと思います。1年生のうちは、丁寧にじっくり取り組めるよう声掛けをお願いします。線をなぞるときは、はみ出さないようにゆっくり取り組むようにしてください。ふせんが貼ってあるところは、お直しをお願いします。プリントのお直しは、消しゴムで消してからもう一度書かせてください。消しゴムで文字を消すときの力の入れ具合にも慣れるといいですね。

お忙しいとは思いますが、ご協力お願いいたします。また、お体に気をつけてお過ごしください。