

# R5学校経営グランドデザイン 上三川町立明治小学校

## 楽しい学校（楽しさ）

基本目標「未来をたくましく生きる人間の育成」

人間尊重の精神を基盤として、豊かな心と健やかな体  
をもち、創造的に考え、自らの向上とよりよい社会の発  
展を目指し、たくましく生きる明治の子の育成を図る。

### よく考え進んで学ぶ子

自ら意欲をもって学び、基礎  
基本を身に付け、創造力豊かに、  
生涯生きて働く能力を備えた児  
童の育成を目指します。

（確かさ）

### あたたかい心で助け合う子

素直に感動する心や相手を思  
いやる心・感謝の心を持ち、自  
分を大切にすると共に他を尊重  
して協力し合える児童の育成を  
目指します。

（豊かさ）

### じょうぶで明るい子

心身ともに健康で、明朗快  
活、自分の目標をもって、ひ  
とつのことを粘り強くやり遂  
げる児童の育成を目指しま  
す。

（逞しさ）

#### 児童指導の充実

- ・全教職員の共通理解による指導体制の確立
- ・積極的な児童理解・児童指導の充実（自律性）

#### 豊かな心を育む教育の推進

- ・生命の尊重と思いやりの心の育成（コミュニケーション力）
- ・道徳教育の充実

#### 学級経営の充実

- ・学級内の望ましい人間関係づくり
- ・主体的に取り組む学級における活動の充実（コミュニケーション力）
- ・学年間の連携・協力の強化

#### 異学年交流活動の推進

- ・異学年児童の望ましい交流・係わりへの適切な支援（コミュニケーション力）

#### 健康安全教育の充実

- ・健康の保持増進、体力の向上（自律性）
- ・保健指導の増進
- ・安全教育の強化（判断力）

#### 安心・安全な環境づくりの推進

- ・安心・安全な環境づくり（判断力）

#### 学習指導の充実

- ・基礎的・基本的な内容の定着
- ・自ら学び、自ら考える力の育成（表現力）
- ・伝統・文化に関する教育の充実

#### 教育機器等の活用

- ・教育機器を活用した授業の工夫・改善（判断力）

#### 特別支援教育の推進

- ・特別支援教育を必要とする児童への適切な支援（コミュニケーション力）

確かさ（確かな学力）

豊かさ（豊かな心）

逞しさ（健やかな体）

令和5年度学校課題

他者との関わりの中で主体的に課題を解決していく児童の育成～明小スタンダードを活用した授業づくり～

#### 地域とともにある学校づくりの推進・充実

- ・家庭・地域との密接な連携
- ・地域とともにある学校づくりの推進（学校運営協議会）

#### 本年度の重点（身に付けさせたい資質・能力）主となる活動

- ・自分の考えや思いを表現できる力（表現力） 学習
- ・自分のやるべきことを理解し自ら取り組める力（自律性） 生活
- ・主体的に危険を回避する力（判断力） 安全
- ・多様な人と協働していくことができる力（コミュニケーション力） 全般

合言葉

元気に登校 笑顔で下校

地域

家庭