

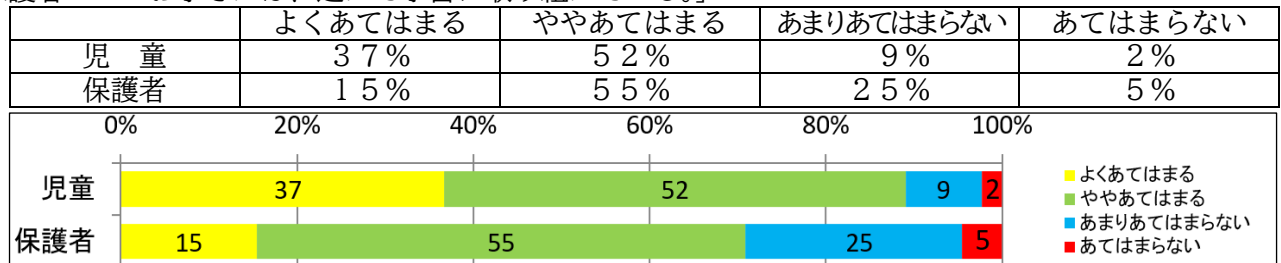
令和6年度 学校教育に関するアンケート（保護者・児童）の集計結果と考察について

寒中の候、保護者の皆様にはますますご清栄のことと拝察申し上げます。  
 また、日頃から、本校の教育にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。  
 さて、保護者の皆様と全校児童にご協力をいただきました学校教育に関するアンケートの集計結果がまとまりましたのでお知らせいたします。  
 今回の結果及び本校職員の自己評価結果などを参考にしながら、今後の本校の教育活動を推進して参りたいと思っておりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

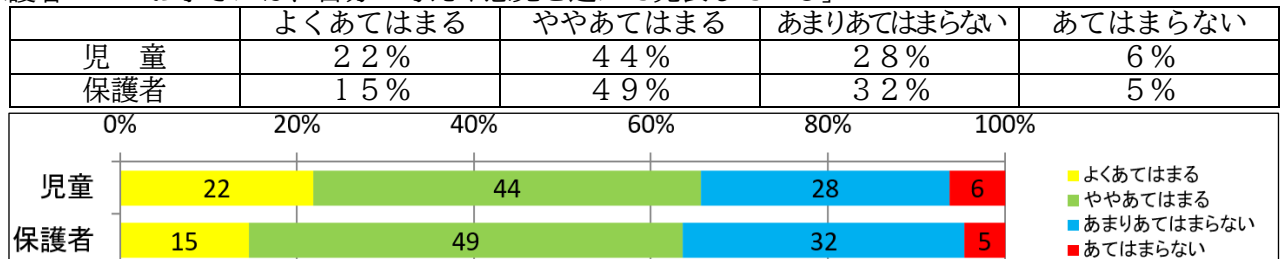
記

- 回収率 保護者：85.9%、児童：100%
- 内容項目 本校が目指す資質・能力（昨年と同様）
- ※ %表記のデータを扱っているため、合計が100%にならない場合があります。

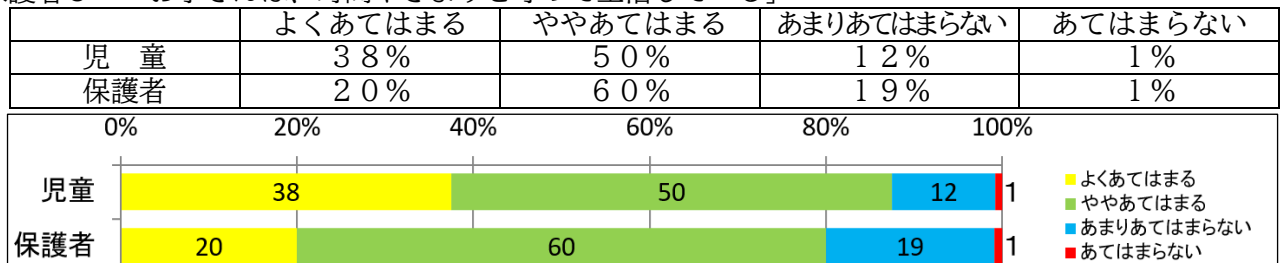
児童1 「学習することは楽しい」  
 保護者1 「お子さんは、進んで学習に取り組んでいる。」



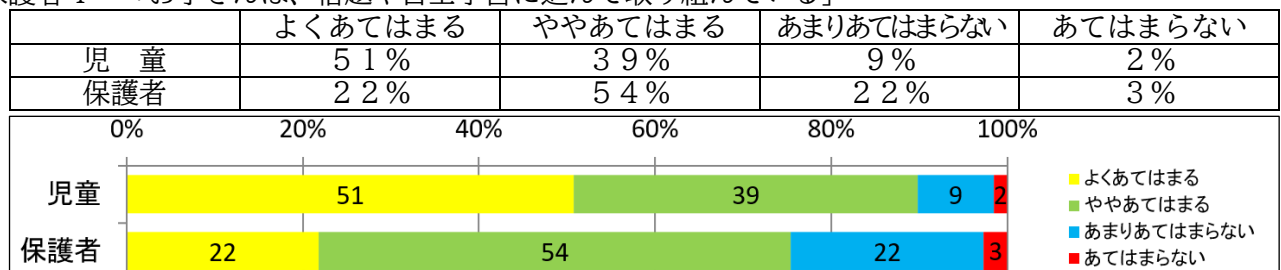
児童2 「自分の考えや意見を進んで発表している」  
 保護者2 「お子さんは、自分の考えや意見を進んで発表している」



児童3 「時間やきまりを守っている」  
 保護者3 「お子さんは、時間やきまりを守って生活している」

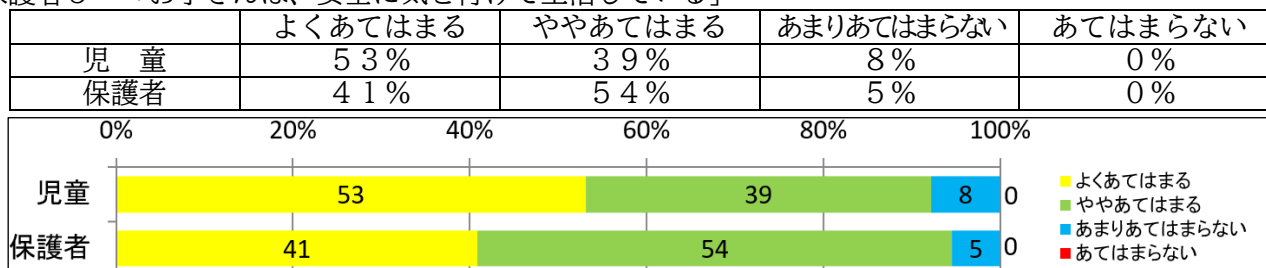


児童4 「宿題や自主学習を進んでしている」  
 保護者4 「お子さんは、宿題や自主学習に進んで取り組んでいる」



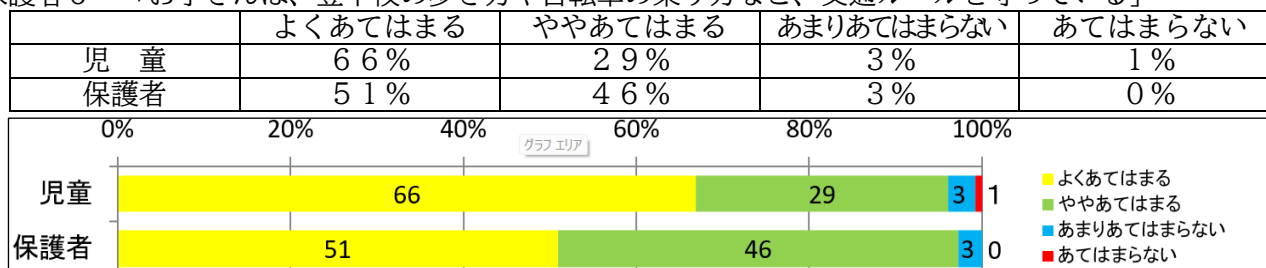
児童5 「学校内の安全に気を付けて生活している」

保護者5 「お子さんは、安全に気を付けて生活している」



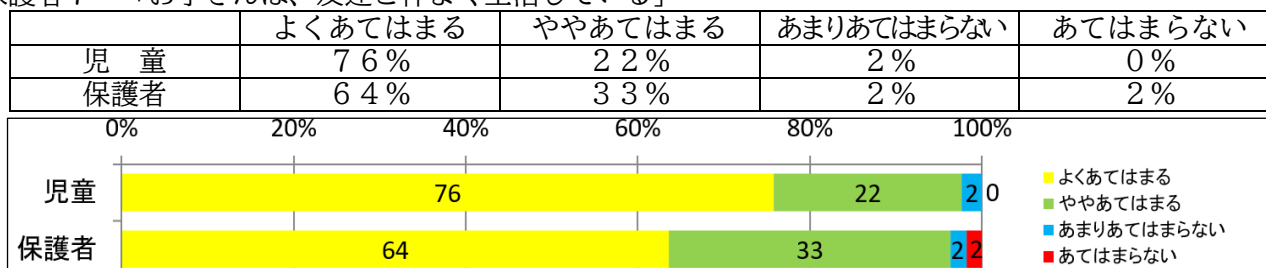
児童6 「登下校や外で遊ぶときなど交通安全に気を付けている」

保護者6 「お子さんは、登下校の歩き方や自転車の乗り方など、交通ルールを守っている」



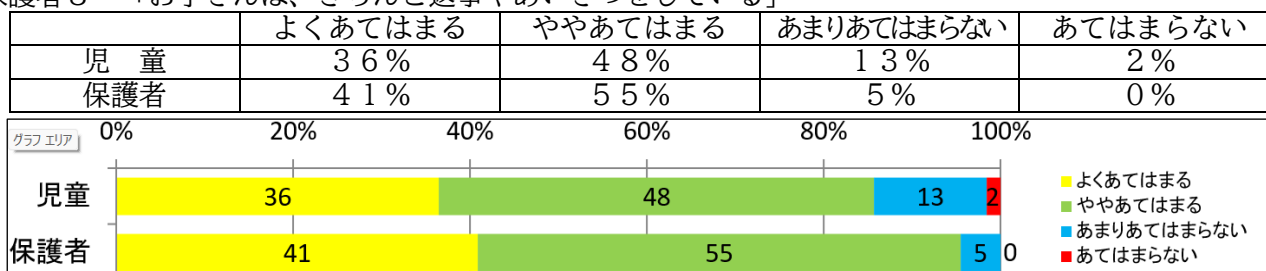
児童7 「友達と仲よく生活している」

保護者7 「お子さんは、友達と仲よく生活している」



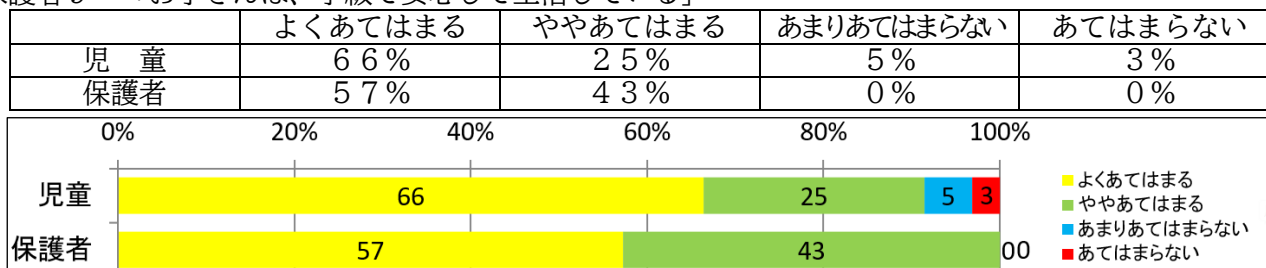
児童8 「大きな声で返事やあいさつをしている」

保護者8 「お子さんは、きちんと返事やあいさつをしている」



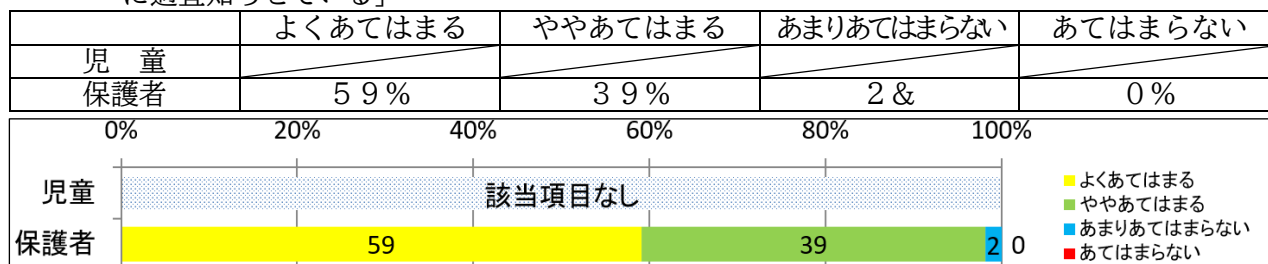
児童9 「学級で安心して生活している」

保護者9 「お子さんは、学級で安心して生活している」



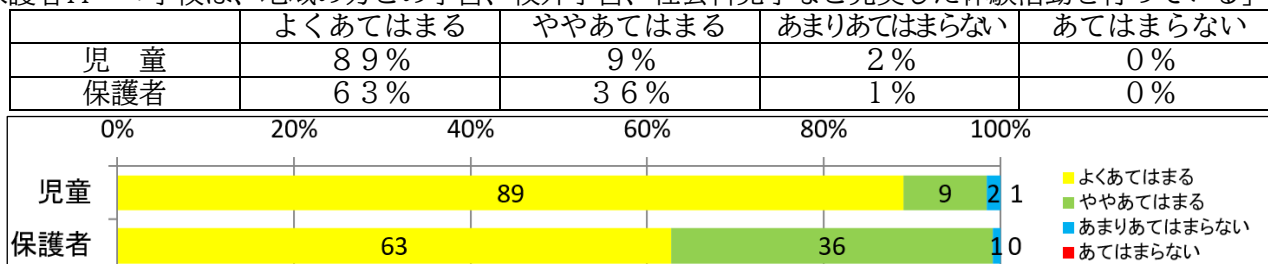
児童10 「当てはまる項目なし」

保護者10 「学校は、教育目標やお子さんたちの様子などの情報をHP、メール、おたよりなどで保護者に適宜知らせている」



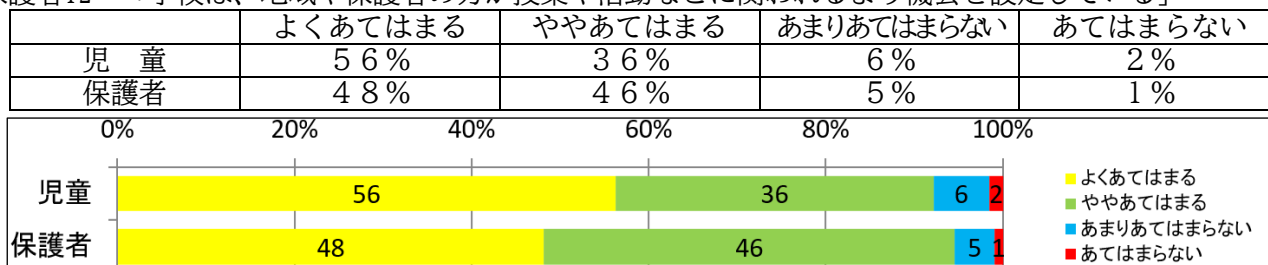
児童11 「遠足や校外学習、〇〇体験などの授業は楽しい」

保護者11 「学校は、地域の方との学習、校外学習、社会科見学など充実した体験活動を行っている」



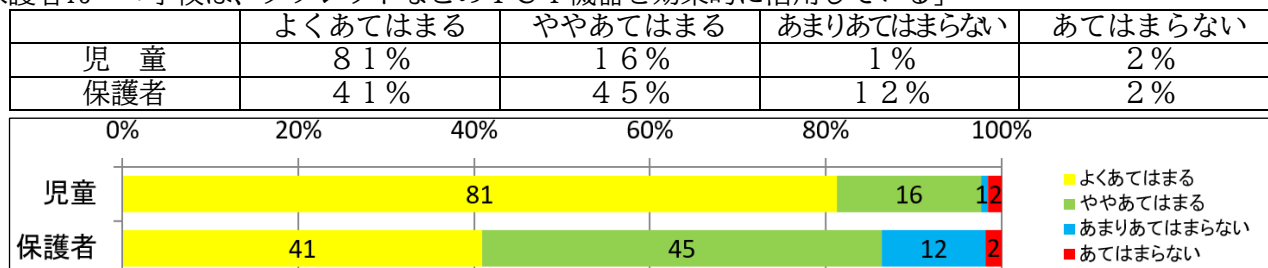
児童12 「他の学年の人、地域の方、ボランティアさんなどと活動することは楽しい」

保護者12 「学校は、地域や保護者の方が授業や活動などに関われるよう機会を設定している」



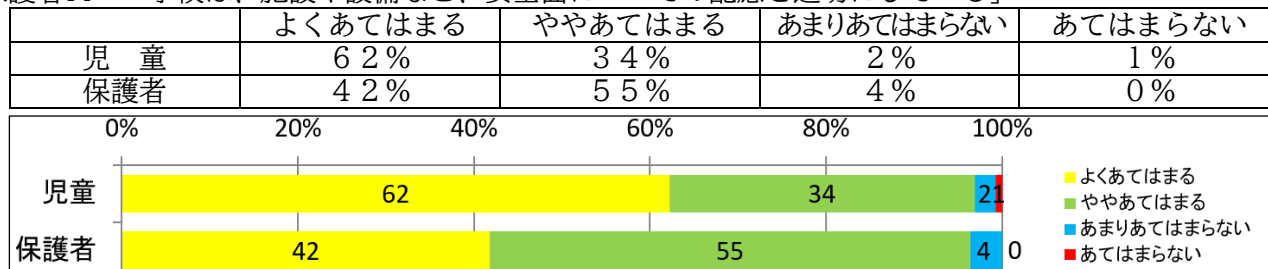
児童13 「タブレットを使った授業は楽しい」

保護者13 「学校は、タブレットなどのICT機器を効果的に活用している」



児童14 「避難訓練や不審者対応訓練、安全の日の学習は役に立っている」

保護者14 「学校は、施設や設備など、安全面についての配慮を適切にしている」



【考察】

判定基準の「よくあてはまる(たいへんよい)」と「ややあてはまる(よい)」をあわせた肯定的な回答は、次の表のとおりです。

|    | 評価項目<br>( )は、児童アンケートの際に使用した言葉です。            | 保護者<br>(%) | 児童<br>(%) | 差<br>保-児 |
|----|---|------------|-----------|----------|
| 1  | 進んで学習に取り組んでいる。(学習することは楽しい。)                 | 70         | 89        | -19      |
| 2  | 自分の考えや意見を進んで発表している。                         | 64         | 66        | -2       |
| 3  | 時間やきまりを守って生活している。                           | 80         | 88        | -8       |
| 4  | 宿題や自主学習に進んで取り組んでいる。                         | 76         | 90        | -14      |
| 5  | 安全に気を付けて生活している。                             | 95         | 92        | +3       |
| 6  | 交通ルールを守っている。                                | 97         | 95        | +2       |
| 7  | 友達と仲よく生活している。                               | 97         | 98        | -1       |
| 8  | きちんと返事やあいさつをしている。                           | 96         | 84        | +12      |
| 9  | 学級で安心して生活している。                              | 100        | 91        | +9       |
| 10 | 学校は、情報を保護者に適宜知らせている。                        | 98         |           |          |
| 11 | 学校は、充実した体験活動を行っている。(授業は楽しい。)                | 99         | 98        | +1       |
| 12 | 学校は地域や保護者の方が関われる機会を設定している。<br>(活動することは楽しい。) | 94         | 92        | +2       |
| 13 | 学校はICT機器を効果的に活用している。(授業は楽しい。)               | 86         | 97        | -11      |
| 14 | 学校は安全面の配慮を適切にしている。(安全の学習は役に立っている。)          | 97         | 96        | +1       |

※ は、80%を下回った項目と、保護者と児童の差が10%以上あった項目

【成果】80%以上の肯定的な評価項目

保護者アンケートでは、1・2・4を除く項目で、80%以上の肯定的な結果となりました。

また、児童アンケートでは、2を除く項目で、80%以上の肯定的な結果となりました。

さらに、保護者アンケートでは14項目中9項目、児童アンケートでは13項目中9項目が90%を超えており、多くの児童が、安心して安全な学校生活を、友達と仲よく、時間やきまりを守りながら過ごしていると考えられます。

【課題1】保護者と児童の評価の差が10%以上ある評価項目

- 「1：進んで学習に取り組んでいる。(学習することは楽しい。)」について

保護者評価が児童評価より19%低くなっています。多くの児童が学校での学習を楽しいと評価している一方で、家庭では進んで学習に取り組めていないことから、家庭においても自主的に楽しく学習に取り組めるように指導を進めて参ります。

- 「4：宿題や自主学習に進んで取り組んでいる。」について

保護者評価が児童評価より14%低くなっています。家庭での宿題や自主学習に取り組む時間や態度が影響していると考えられることから、家庭学習に進んで取り組めるように引き続き指導を進めて参ります。

- 「8：きちんと返事やあいさつをしている。」について

児童評価が保護者評価より12%低くなっています。児童は自分の挨拶や返事に対して、もっとしっかりやらないといけないという思いも影響していると考えられることから、今後も児童の自己肯定感が高まるよう、児童会を中心にあいさつ運動を継続するとともに、よくできた際には、そのよさを称賛して参ります。

- 「13：ICT機器を効果的に活用している。」について

保護者評価が児童評価より11%低くなっています。授業ではICT機器を積極的に活用しつつも、家庭学習での活用が進んでいないことが影響していると考えられることから、今後も効果的なICT機器の活用について検討して参ります。

【課題2】保護者評価において80%を下回る評価項目

課題1でも取り上げている、項目1・4の他に、項目2に低い結果が出ております。

- 「2：自分の考えや意見を進んで発表している。」について

保護者が64%、児童が66%と低い結果となっています。学校においては、昨年の反省を踏まえ、考えや意見を発表できる学習場面を設定したことで、昨年度(保護者56%、児童60%)から改善傾向にあります。今後も、児童同士が協働し、他者との対話等を通じ、自己の考えを広げ深めることができるよう、学習活動を実践して参ります。

【その他の欄にいただいたご意見（Q）・ご要望に対する回答（A）】

○ 学校の施設等について

Q1 「体育館にクーラーを設置する必要があるのではないか。」とのご意見

A1 上三川町では、町内全小・中学校の体育館にクーラーを設置することになりました。令和7年度に工事が完了する予定ですが、使用開始時期については未定となっています。今後、詳細が分かり次第お知らせして参ります。

Q2 「五社神社に向けて照明を設定できないか。」とのご意見

A2 明治小学校では、五社神社ならびにコミュニティセンターの駐車場を、学校行事に限り借用しております。そのため、登下校の際は、体育館南側駐車場を御利用ください。  
なお、学童での五社神社利用については、明治小学童クラブへお問い合わせください。

※ このほか、「挨拶をする子としない子がはっきりしている。」、「全てのトイレの洋式化」、「プール活動の在り方」、「学校における防犯対策」、「ボランティア清掃」、「体操服のリサイクル」などのご意見をいただきました。

これらにつきましては、学校内で検討させていただき、今後の教育活動を進める際の参考とさせていただきます。アンケートのご協力、大変ありがとうございました。