

R7 学校経営グランドデザイン 上三川町立明治小学校

楽しい学校（楽しさ）

総括目標「未来をたくましく生きる人間の育成」
人間尊重の精神を基盤として、豊かな心と健やかな体をもち、創造的に考え、自らの向上とよりよい社会の発展を目指し、たくましく生きる明治の子の育成を図る。

教育目標（目指す児童像）

2 よく考え進んで学ぶ子

自ら意欲をもって学び、基礎基本を身に付け、創造力豊かに、生涯生きて働く能力を備えた児童の育成を目指します。

（確かさ）

1 あたにかい心で助け合う子

素直に感動する心や相手を思いやる心・感謝の心を持ち、自分を大切にすると共に他を尊重して協力し合える児童の育成を目指します。

（豊かさ）

3 じょうぶで明るい子

心身ともに健康で、明朗快活、自分の目標をもって、ひとつのことを粘り強くやり遂げる児童の育成を目指します。

（逞しさ）

学習指導の充実

- ・基礎的・基本的な内容の定着
- ・自ら学び、自ら考える力の育成
- ・伝統、文化に関する教育の充実

教育機器等の活用

- ・教育機器を活用した授業の工夫・改善

児童指導の充実

- ・全教職員の共通理解による指導体制の確立
- ・積極的な児童理解・児童指導の充実

学級経営の充実

- ・学級内の望ましい人間関係づくり
- ・主体的に取り組む学級における活動の充実
- ・学年間の連携・協力の強化

健康安全教育の充実

- ・健康の保持増進、体力の向上
- ・保健指導の増進
- ・安全教育の強化

特別支援教育の推進

- ・特別支援教育を必要とする児童への適切な支援

異学年交流活動の推進

- ・異学年児童の望ましい交流・係わりへの適切な支援

地域とともにある学校づくりの推進・充実

- ・家庭・地域との密接な連携
- ・信頼される学校づくりの推進

豊かな心を育む教育の推進

- ・生命の尊重と思いやりの心の育成
- ・道徳教育の充実
- ・人権意識の高揚

安心・安全な環境づくりの推進

- ・安心・安全な環境づくり

確かさ(確かな学力)

豊かさ(豊かな心)

逞しさ(健やかな体)

令和7年度学校課題
他者との関わりの中で主体的に課題を解決していく子どもの育成 ～発達段階に応じた対話力の育成～

地域

家庭

合言葉

元気に登校
笑顔で下校

【目指す教職員像】

- ・人間性豊かで信頼される教職員
- ・教育的愛情をもって、子供とともに歩む教職員
- ・自己を磨き高める教職員

本年度の重点（身に付けさせたい資質・能力）主となる活動

- ・【確かさ】自分の考えや思いを表現できる力（表現力） 学習
- ・【豊かさ】よりよく生きるための基盤となる力（道徳性） 生活
- ・【逞しさ】主体的に危険を回避する力（判断力） 安全
- ・【楽しさ】多様な人と協働していくことができる力（コミュニケーション力） 全般

【目指す学校像】

- ・明るく活力のある学校
- ・安心して学び、高め合う学校
- ・保護者と地域から信頼され、ともに歩む学校