

教 育 目 標

人間尊重の精神を基盤として、加速度的に変化する時代を主体的・創造的に生きていくことができる、知・徳・体の調和のとれた児童の育成に努める。

基本目標：自ら学び 心豊かで たくましい 坂上っ子の育成

目指す学校像

- ・明るく元気な学校
- ・緑豊かな美しい学校
- ・地域とともにある学校

目指す児童像

- ・心の豊かな子ども（やさしく）
- ・自ら学び考える子ども（かしこく）
- ・元気にがんばる子ども（たくましく）

目指す教職員像

- ・子どもとともにある教職員
- ・自己を高める教職員
- ・信頼される教職員

学校経営の方針

- コミュニティ・スクールとして、地域とともにある学校を念頭に、開かれた学校運営を推進するとともに、保護者や地域住民に信頼される学校づくりに努める。
- 本校の歴史と伝統を踏まえ、学校林・学校農園等の環境を効果的に活用した体験活動の充実を図り、地域の教育力を生かして特色ある学校づくり「緑と花と小鳥の学校」を推進する。
- 特別支援教育を推進するとともに、人権を尊重する心や感謝する心を育む様々な体験活動等を通して、高め合う集団の育成をめざし、豊かな心を育む教育の充実に努める。
- 分かる授業の実践やきめ細やかな指導を通して、学ぶ意欲を高めながら、知識・技能を確実に身に付け、思考力・判断力・表現力を育む学習活動を推進する。
- 健康で安全な生活や自分の命を守る行動力を身に付ける指導に努めるとともに、体力の向上や保健・食・安全等に関する教育活動を推進する。
- 教職員が健康で、生き生きとやりがいをもって職務に励むとともに、児童一人ひとりと向き合い大切にしながら教育活動を行える職場環境の実現に努める。

豊かな人間性の育成（やさしく）	確かな学力の育成（かしこく）	健やかな身体の育成（たくましく）
重点目標：感謝の心と他者との協働・貢献心	重点目標：学ぶ意欲と思考力・判断力・表現力	重点目標：心身の健康・安全と粘り強さ
感謝の心を持ち、認め合い、支え合い、協力して行動しようとする子ども	自ら学び、考える力、判断する力、表現する力を高めようとする子ども	心と体の健康・安全を考え、最後まで粘り強く取り組もうとする子ども
重点項目 ○ 基本的生活習慣の形成 ・気持ちのよいあいさつの励行 ・時間を守る意識の高揚 ○ 人権意識の高揚 ・人権感覚を高める言語環境の整備 ○ 道德教育の充実 ・道德科の授業の工夫 ○ 高め合う集団の育成 ・心が通い合う学級経営の重視 ・所属感等を深める学校行事の実施	重点項目 ○ 学習態度、学習習慣を育む指導 ・坂上小学のきまりの徹底 ・聞き方・話し方の定着 ○ 授業力の向上 ・ねらいの明確化と振り返りの実施 ○ 基礎・基本の確実な定着 ・分かる授業の実践と個に応じた指導の工夫 ○ 考える力・判断する力・表現する力の育成 ・学ぶ意欲を高める問いの提示 ・対話的な学習活動の充実	重点項目 ○ 心の健康の維持 ・SCや教職員の連携と情報共有 ・心の悩み相談及び早期対応 ○ 安全教育・防災教育の充実 ・生活安全・交通安全指導の徹底 ・実践的な避難訓練の実施 ○ 保健教育・食に関する指導の充実 ・地域人材を活用した授業の実践 ○ 意欲的に運動に取り組む工夫 ・活動量のある体育授業の実践

地域とともにある学校づくり

- コミュニティ・スクールとしての活動内容の工夫・改善
 - ・学校運営協議会との協働体制の確立
- 学校・家庭・地域の連携及び協働の推進
 - ・学校支援・地域コーディネーターとの連携
- 教育活動等の公開と情報の発信
 - ・授業参観・学校行事等の教育活動の公開

特色ある学校づくり

- 勤労体験を重視したみどり活動の充実
 - ・学年花壇・学校農園等の有効活用
- なかよしの森を活用した自然体験活動の充実
 - ・たんけん活動の実施と工夫
- 各教科等との関連を図った活動の実施
 - ・総合的な学習の時間の指導内容の工夫と体験活動