

令和4年度 学校経営計画概要(案) 重点項目

上三川町立坂上小学

教育目標

人間尊重の精神を基盤として、加速度的に変化する時代を主体的・創造的に生きていくことができる、知・徳・体の調和のとれた児童の育成に努める。

基本目標：自ら学び心豊かでたくましい坂上っ子の育成

目指す学校像

- ・明るく元気な学校
- ・緑豊かな美しい学校
- ・地域とともにある学校

目指す児童像

- ・心の豊かな子ども（やさしく）
- ・自ら学び考える子ども（かしこく）
- ・元気ががんばる子ども（たくましく）

目指す教職員像

- ・子どもとともにある教職員
- ・自己を高める教職員
- ・信頼される教職員

学校経営の方針

- 「栃木県教育振興基本計画2025ーとちぎ教育ビジョンー」及び「上三川町教育大綱」等をふまえた教育活動の推進に努める。
- 児童の安全・安心な学校生活のため、望ましい教育環境及び危機管理体制の整備・充実を図るとともに、教職員の安全に関する資質・能力の向上に努める。
- コミュニティ・スクールとして、地域とともにある学校を念頭に、開かれた学校運営を推進するとともに、保護者や地域住民に信頼される学校づくりに努める。
- 本校の歴史と伝統を踏まえ、学校林・学校農園等の環境を効果的に活用した体験活動の充実を図り、地域の教育力を生かして特色ある学校づくり「緑と花と小鳥の学校」を推進する。
- 特別支援教育を推進するとともに、人権を尊重する心や感謝する心を育む様々な体験活動等を通して、高め合う集団の育成をめざし、豊かな心を育む教育の充実に努める。
- 分かる授業の実践やきめ細やかな指導を通して、学ぶ意欲を高めながら、知識・技能を確実に身に付け、思考力・判断力・表現力を育む学習活動を推進する。
- 保健教育・食育・安全教育等に関する教育活動の実践を積み重ねるとともに、心の安定と体力の向上を図り、心身の健康維持に努める。
- 教職員が健康で、生き生きとやりがいをもって職務に励むとともに、児童一人一人と向き合い、個を大切にしながら教育活動を行える職場環境の実現に努める。

豊かな人間性の育成（やさしく）	確かな学力の育成（かしこく）	健やかな身体の育成（たくましく）
重点目標：感謝の心と他者との協働・貢献心	重点目標：学ぶ意欲と思考力・判断力・表現力	重点目標：心身の健康・安全と粘り強さ
感謝の心を持ち、認め合い、支え合い、協力して行動しようとする子ども	自ら学び、考える力、判断する力、表現する力を高めようとする子ども	心と体の健康・安全を考え、最後まで粘り強く取り組もうとする子ども
重点項目 ○ 基本的な生活習慣の形成 ・ 気持ちよいあいさつの励行 ・ 清掃活動の充実 ○ 人権意識の高揚 ・ 人権感覚を高める言語環境の整備 ○ 道徳教育の充実 ・ 考え、議論する道徳授業の工夫 ○ 高め合う集団の育成 ・ 心が通い合う学級経営の重視 ・ 児童会活動・クラブ活動の充実	重点項目 ○ 学習態度、学習習慣を育む指導 ・ 聞き方・話し方の定着 ○ 授業力の向上 ・ ねらいの明確化と振り返りの実施 ・ ICT機器を活用した授業の実践 ○ 基礎・基本の確実な定着 ・ 分かる授業の実践と個に応じた指導の工夫 ・ 単元テスト等の分析と活用 ○ 考える力・判断する力・表現する力の育成 ・ 自分の考えを表現できる授業の工夫	重点項目 ○ 心の健康の維持 ・ 心の悩み相談及び早期対応 ・ SCやSSWの連携と情報共有 ○ 安全教育・防災教育の充実 ・ 緊急時の体制整備と対応の確認 ・ 生活安全・交通安全指導の徹底 ○ 保健教育・食に関する指導の充実 ・ 給食指導の徹底 ○ 積極的に体を動かす工夫 ・ 新体力テストの結果をふまえた授業の工夫

地域とともにある学校づくり

- コミュニティ・スクールとしての活動内容の工夫・改善
 ・ 学校運営協議会との協働体制の確立
- 学校・家庭・地域の連携及び協働の推進
 ・ 学校支援・地域コーディネーターとの連携
- 教育活動等の公開と情報の発信
 ・ 授業参観・学校行事等の教育活動の公開

特色ある学校づくり

- 勤労体験を重視したみどり活動の充実
 ・ 学年花壇・学校農園等の有効活用
- なかよしの森を活用した自然体験活動の充実
 ・ たんけん活動の実施と工夫
- 各教科等との関連を図った活動の実施
 ・ 総合的な学習の時間の指導内容の工夫と体験活動の充実