

令和4年度 学校経営計画概要(案) 重点項目

上三川町立坂上小学

教育目標
 人間尊重の精神を基盤として、加速度的に変化する時代を主体的・創造的に生きていくことができる、知・徳・体の調和のとれた児童の育成に努める。
基本目標：自ら学び心豊かでたくましい坂上っ子の育成

<p style="text-align: center;">目指す学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明るく元気な学校 ・緑豊かな美しい学校 ・地域とともにある学校 	<p style="text-align: center;">目指す児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心の豊かな子ども（やさしく） ・自ら学び考える子ども（かしこく） ・元気ががんばる子ども（たくましく） 	<p style="text-align: center;">目指す教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもとともにある教職員 ・自己を高める教職員 ・信頼される教職員
---	---	--

学校経営の方針
<ul style="list-style-type: none"> ○ 「栃木県教育振興基本計画2025ーとちぎ教育ビジョンー」及び「上三川町教育大綱」等をふまえた教育活動の推進に努める。 ○ 児童の安全・安心な学校生活のため、望ましい教育環境及び危機管理体制の整備・充実を図るとともに、教職員の安全に関する資質・能力の向上に努める。 ○ コミュニティ・スクールとして、地域とともにある学校を念頭に、開かれた学校運営を推進するとともに、保護者や地域住民に信頼される学校づくりに努める。 ○ 本校の歴史と伝統を踏まえ、学校林・学校農園等の環境を効果的に活用した体験活動の充実を図り、地域の教育力を生かして特色ある学校づくり「緑と花と小鳥の学校」を推進する。 ○ 特別支援教育を推進するとともに、人権を尊重する心や感謝する心を育む様々な体験活動等を通して、高め合う集団の育成をめざし、豊かな心を育む教育の充実を努める。 ○ 分かる授業の実践やきめ細やかな指導を通して、学ぶ意欲を高めながら、知識・技能を確実に身に付け、思考力・判断力・表現力を育む学習活動を推進する。 ○ 保健教育・食育・安全教育等に関する教育活動の実践を積み重ねるとともに、心の安定と体力の向上を図り、心身の健康維持に努める。 ○ 教職員が健康で、生き生きとやりがいをもって職務に励むとともに、児童一人一人と向き合い、個を大切にしながら教育活動を行える職場環境の実現に努める。

豊かな人間性の育成（やさしく）	確かな学力の育成（かしこく）	健やかな身体の育成（たくましく）
重点目標：感謝の心と他者との協働・貢献心	重点目標：学ぶ意欲と思考力・判断力・表現力	重点目標：心身の健康・安全と粘り強さ
感謝の心を持ち、認め合い、支え合い、協力して行動しようとする子ども	自ら学び、考える力、判断する力、表現する力を高めようとする子ども	心と体の健康・安全を考え、最後まで粘り強く取り組もうとする子ども
<p>重点項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的生活習慣の形成 <ul style="list-style-type: none"> ・気持ちよいあいさつの励行 ・清掃活動の充実 ○ 人権意識の高揚 <ul style="list-style-type: none"> ・人権感覚を高める言語環境の整備 ○ 道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・考え、議論する道徳授業の工夫 ○ 高め合う集団の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・心が通い合う学級経営の重視 ・児童会活動・クラブ活動の充実 	<p>重点項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習態度、学習習慣を育む指導 <ul style="list-style-type: none"> ・聞き方・話し方の定着 ○ 授業力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・ねらいの明確化と振り返りの実施 ・ICT機器を活用した授業の実践 ○ 基礎・基本の確実な定着 <ul style="list-style-type: none"> ・分かる授業の実践と個に応じた指導の工夫 ・単元テスト等の分析と活用 ○ 考える力・判断する力・表現する力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを表現できる授業の工夫 	<p>重点項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 心の健康の維持 <ul style="list-style-type: none"> ・心の悩み相談及び早期対応 ・SCやSSWの連携と情報共有 ○ 安全教育・防災教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・緊急時の体制整備と対応の確認 ・生活安全・交通安全指導の徹底 ○ 保健教育・食に関する指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・給食指導の徹底 ○ 積極的に体を動かす工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・新体力テストの結果をふまえた授業の工夫

地域とともにある学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ○ コミュニティ・スクールとしての活動内容の工夫・改善 <ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会との協働体制の確立 ○ 学校・家庭・地域の連携及び協働の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・学校支援・地域コーディネーターとの連携 ○ 教育活動等の公開と情報の発信 <ul style="list-style-type: none"> ・授業参観・学校行事等の教育活動の公開

特色ある学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ○ 勤労体験を重視したみどり活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・学年花壇・学校農園等の有効活用 ○ なかよしの森を活用した自然体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・たんけん活動の実施と工夫 ○ 各教科等との関連を図った活動の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間の指導内容の工夫と体験活動の充実