基本目標

自ら学び心豊かでたくましい坂上っ子の育成

Ｒ５学校経営グランドデザイン

上三川町立坂上小学校



自ら学び考える子ども

**かしこく**



心の豊かな子ども

**やさしく**



「特色ある学校づくり」「地域とともにある学校づくり」の推進・充実（学校と家庭・地域との連携）

**１ 心の健康の維持**

　・心の悩み相談及び早期対応

　・SCやSSWの連携と情報共有

**２ 安全教育・防災教育の充実**

　・緊急時の体制整備と対応の確認

・生活安全・交通安全指導の徹底

**３ 保健教育・食に関する指導の充実**

　・給食指導と食育の充実

**４ 意欲的に運動に取り組む工夫**

　・新体力テストの結果をふまえた授業の工夫

**１ 児童指導の充実**

　・児童指導体制の確立と実践

　・気持ちのよい挨拶

**２ 人権意識の高揚**

　・人権感覚を高める言語環境の整備

**３ 道徳教育の充実**

　・考え、議論する道徳授業の工夫

**４ 高め合う集団の育成**

　・心が通い合う学級経営の重視

　・児童会活動・クラブ活動の充実

**１ 学習態度，学習習慣を育む指導**

　・聞き方・話し方の定着

　・坂上小学習のきまりの徹底

**２ 授業力の向上**

　・ICT機器を活用した授業の実践

 ・個別最適な学びと協働的な学びを意識した授業の実践

**３ 基礎・基本の確実な定着**

　・分かる授業の実践と個に応じた指導の工夫

　・反復学習や補充学習の工夫

**４ 思考力・判断力・表現力の育成**

　・自分の考えを表現できる授業の工夫

**５ 特別支援教育の推進**

・特別支援教育に関する理解の促進

・個の障がいや特性に応じた指導・支援の充実

・一人一人のよさや違いを認め合える学級づくり

・通常学級における特別支援教育の観点を生かした授業の実践

元気にがんばる子ども**たくましく**