

# 令和6年度 学校経営計画概要

上三川町立坂上小学校

## 教育目標

人間尊重の精神を基盤として、ウェルビーイングの実現を目指し、一人一人の可能性を最大限に引き出すために必要な資質・能力を伸ばし、主体的・創造的に富んだ、知・徳・体の調和のとれた児童の育成に努める。

**基本目標：自ら学び 心豊かでたくましい 坂上っ子の育成**

### 目指す学校像

- ・明るく元気な学校
- ・緑豊かな美しい学校
- ・地域とともにある学校

### 目指す児童像

- ・心の豊かな子ども（やさしく）
- ・自ら学び考える子ども（かしこく）
- ・元気にがんばる子ども（たくましく）

### 目指す教職員像

- ・子どもとともにある教職員
- ・自己を高める教職員
- ・信頼される教職員

## 学校経営の方針

- (1) 「栃木県教育振興基本計画2025ーとちぎ教育ビジョンー」及び「上三川町教育大綱」「上三川町学校教育推進計画2022～2026」等を踏まえた教育活動の推進に努める。
- (2) 児童の安全・安心な学校生活のため、上三川町や町教育委員会、下野警察署等の関係機関と連携し、望ましい教育環境及び危機管理体制の整備・充実を図るとともに、教職員の安全に関する資質・能力の向上に努める。
- (3) コミュニティ・スクールとして、「地域とともにある学校」を念頭に、積極的に情報を地域に発信するなど開かれた学校運営を推進するとともに、保護者や地域住民に信頼される学校づくりに努める。
- (4) 特別支援教育を推進するとともに、人権を尊重する心や感謝する心を育む様々な体験活動等を通して、高め合う集団の育成を目指し豊かな心を育む教育の充実を努める。
- (5) 栃木県教育委員会や上三川町教育委員会、子ども家庭課、SCやSSW、医療機関、放課後デイサービス等と連携しながら、児童の育成に係る福祉的な課題の迅速な対応に努める。
- (6) 「令和の日本型学校教育」に示された個別最適な学び・協働的な学びを一層深め、学ぶ意欲を高めながら知識・技能を確実に身に付け、思考力・判断力・表現力を育む学習活動を推進する。
- (7) 保健教育・食育・安全教育等に関する教育活動の実践を積み重ねるとともに、心の安定と体力の向上を図り、心身の健康維持に努める。
- (8) 本校の歴史と伝統を踏まえ、学校林・学校農園等の環境を効果的に活用した体験活動の充実を図り、地域の教育力を生かして特色ある学校づくり「緑と花と小鳥の学校」を推進する。
- (9) 教職員は教育愛を大切にし、専門職としての自覚を持ち自己研鑽に努める。また、多様な専門性を持つ職員が連携・協働できるような「チーム学校」の取組を推進する。

豊かな人間性の育成（やさしく）	確かな学力の育成（かしこく）	健やかな身体の育成（たくましく）
重点目標：感謝の心と他者との協働・貢献心	重点目標：学ぶ意欲と思考力・判断力・表現力	重点目標：心身の健康・安全と粘り強さ
感謝の心をもち、認め合い、支え合い、協力して行動しようとする子ども	自ら学び、考える力、判断する力、表現する力を高めようとする子ども	心と体の健康・安全を考え、最後まで粘り強く取り組もうとする子ども
<b>努力項目</b> <b>1 児童指導の充実</b> ① 児童指導体制の確立と実践 ② 気持ちよい挨拶の励行 ③ 清掃活動の充実 <b>2 人権意識の高揚</b> ① 人権感覚を高める言語環境の整備 ② 児童による啓発活動の実施 ③ 教職員の人権意識・人権感覚の向上と研修・授業の充実 <b>3 道徳教育の充実</b> ① 考え、議論する道徳授業の工夫 ② 教え育てる道徳教育の充実 ③ 全教育活動による心を育む指導 <b>4 高め合う集団の育成</b> ① 心が通い合う学級経営の重視 ② 児童会活動・クラブ活動の充実 ③ 所属感等を深める学校行事の実施	<b>努力項目</b> <b>1 学習態度、学習習慣を育む指導</b> ① 聞き方・話し方の定着 ② 坂上小学習のきまりの徹底 <b>2 授業力の向上</b> ① 個別最適な学びと協働的な学びを意識した授業の実践 ② ICT機器を活用した授業の実践 <b>3 基礎・基本の確実な定着</b> ① 分かる授業の実践と個に応じた指導の工夫 ② 反復学習や補充学習の工夫 <b>4 思考力・判断力・表現力の育成</b> ① 自分の考えを表現できる授業の工夫 <b>5 特別支援教育の推進</b> ① 特別支援教育に関する理解の促進 ② 個の障がいや特性に応じた指導・支援の充実 ③ 一人一人のよさや違いを認め合える学級づくり ④ 通常学級における特別支援教育の観点を生かした授業の実践（ユニバーサルデザイン）	<b>努力項目</b> <b>1 心の健康の維持</b> ① 心の悩み相談及び早期対応 ② SCやSSWの連携と情報共有 ③ 保護者との連携 <b>2 安全教育・防災教育の充実</b> ① 緊急時の体制整備と対応の確認 ② 生活安全・交通安全指導の徹底 ③ 実践的な避難訓練の実施 <b>3 保健教育・食に関する指導の充実</b> ① 給食指導と食育の充実 ② 望ましい食習慣の実現を図る指導 ③ 地域人材を活用した授業の実践 <b>4 意欲的に運動に取り組む工夫</b> ① 新体力テストの結果をふまえた授業の工夫 ② 遊びを通じた体力づくりの取組 ③ 体育的行事の工夫

### 地域とともにある学校づくり

- 1 コミュニティ・スクールとしての「地域とともにある学校」づくりの推進
  - ① 学校運営協議会との協働体制の確立
  - ② コミュニティセンター等との連携、協力
- 2 学校・家庭・地域の連携及び協働の推進
  - ① 学校支援・地域コーディネーターとの連携
  - ② 学校支援ボランティアの活用と充実
- 3 信頼される学校づくりの推進
  - ① 授業参観・学校行事等の教育活動の公開
  - ② ホームページやメール配信等を活用した情報の発信

### 特色ある学校づくり

- 1 勤労体験を重視したみどり活動の充実
  - ① 学年花壇・農園等の有効活用
  - ② 緑化活動の計画的な実施
- 2 なかよしの森を活用した自然体験活動の充実
  - ① たんけん活動の実施と工夫
  - ② 学校林を生かした教育活動の工夫
- 3 各教科等との関連を図った活動の実施
  - ① 総合的な学習の時間の指導内容の工夫と体験活動の充実
  - ② 系統的な栽培活動計画の作成と実施