



運動会をとおして

気持ちのよい天気のもと、6月1日に運動会が行われ、熱戦が繰り広げられました。演技している子どもたちからは、「一生懸命応援する姿」「最後まであきらめない姿」「協力する姿」が随所に見られました。今年の優勝は白組でしたが、どちらの組も力を合わせて最後まで演技することができ、大変立派でした。運動会を終えた今、子どもたちは大きな行事を成し遂げ、達成感や満足感を味わったことと思います。改めて、運動会をとおして、子どもたちの成長を垣間見ることができました。

なお、前日は、PTA執行部・体育部の皆様に入退場門の設置やテント設営などでご協力をいただきました。また、閉会式後の片付けもお力添えをいただきました。皆様の素早く丁寧な対応に心より感謝申し上げます。あわせて、坂上コミュニティセンター様よりテントをお借りしたため、子どもたちはテントの下で、応援に励むことができました。地域の皆様にも感謝申し上げます。ありがとうございました。



PTA資源物回収



6月8日（土）、第1回PTA資源物回収が行われました。各自治会・各家庭で取り置いていただいた新聞紙・段ボール・アルミ缶等が、次々と駐車場に運ばれてきました。この日のために、ご家庭で資源物を確保してくださる地域の皆様、保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。様々な面で学校を支えてくださっている皆様の思いに応えられるよう、子どもたちの教育にあたっていきたいと思います。今後ともよろしくお願いいたします。

新学習指導要領の実施に向けて

令和2年度から、新学習指導要領に基づく教育が始まります。新学習指導要領では、知・徳・体にわたる「生きる力」を子どもたちに育むため、「何のために学ぶのか」という学習の意義を共有しながら、授業の創意工夫や教科書等の教材の改善を引き出していけるよう、全ての教科等を、次の①～③の3つの柱で再整理しました。

- ①生きて働く「知識・技能」の習得。
- ②未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成。
- ③学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養。

これらの能力を培うため、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進することが求められています。

そこで、本校では「課題の解決に向け、自ら学びに向かう児童の育成」を研究主題とし、時代の変化に対応した主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、学習の在り方そのものの問い直しを目指していこうと考えています。

※ホームページを公開しています。携帯のバーコードリーダー機能で読み取ってご覧ください。